



Inklusion ... hvad er det?

Inklusion er et ord, man hører overalt for tiden. Men hvad betyder det egentlig, hvilke konsekvenser har det for mit barn – og har det overhovedet noget med mit barn at gøre?

Inklusion handler først og fremmest om fællesskab. Et godt fællesskab for alle, hvor børnene trives, udvikler sig og lærer.

Alle børn har ret til trivsel og udvikling – både fagligt, socialt og personligt – og alle børn har brug for at føle sig som værdifulde og betydningsfulde mennesker i et fællesskab.

Vi voksne har derfor pligt til at skabe gode, trygge og udviklende fællesskaber for vores børn.

Forskning viser, at alle børn bedst udvikler sig bedst på det sociale, faglige og personlige plan, når de er i miljøer med mange forskellige børn, der alle kan noget forskelligt. Man kan kalde det *mangfoldige børnefællesskaber*.

- Børn, der i skolen har været en del af et mangfoldigt børnefællesskab, er godt rustet til livet efter folkeskolen. Børnene bliver på denne måde også som voksne bedre til at samarbejde med mange forskellige slags mennesker, der ikke nødvendigvis er magen til dem selv.
- Når elever arbejder sammen i et børnefællesskab, så lærer de også af hinanden. Ved at forklare det, de ved og kan til andre børn, så lærer eleverne rent faktisk mere. At lære fra sig bliver dermed et meget lærerigt arbejde.
- Når der er mange forskellige børn i en klasse, så bliver man også undervist på mange forskellige måder. I den inkluderende skole arbejder de voksne hele tiden med at blive endnu dygtigere, så alle børn kan lære så meget som overhovedet muligt i forhold til deres egne forudsætninger
- Mangfoldige børnefællesskaber kræver, at der er tydelige voksne, som leder klasserummet på en god og anerkendende måde. Det giver en tryghed, som alle børn har gavn af.
- For at skabe et trygt miljø i skolen og i klassen, må både børn, forældre og skolen samarbejde med hinanden. Det skaber en skole, som hele tiden udvikler sig i takt med de forskellige udfordringer, alle børn oplever i deres liv.

Inklusion på jeres skole

Forskning viser, at forældre betyder rigtig meget for at udvikle den inkluderende skole.

- Det er vigtigt, at skolen og forældrene har en klar og tydelig dialog om, hvad inklusion betyder på netop jeres skole – og i jeres klasse.
- Hvordan arbejdes der konkret med de udfordringer, professionelle, børn og forældre kan møde i hverdagen? Hvordan handler vi som forældre og professionelle, hvis der opstår konflikter mellem børnene?
Det gode samarbejde gør, at konflikter undgår at blive til store problemer.
- For at skabe et godt klassefællesskab, er det vigtigt, at ALLE forældre kender hinanden, får talt sammen, lavet aftaler og delt erfaringer med hinanden.

Inklusion handler både om mit barn, dit barn og vores børn.

Inklusion handler om ALLE vores forskellige børn, som ALLE skal trives og udvikle sig i gode og lærerige fællesskaber!