



## **Velkommen som kontaktforældre.**

---

Skolebestyrelsen vil gerne byde dig velkommen som kontaktforælder på Herfølge skole. En god kontakt mellem skole og hjem er afgørende for klassens og den enkelte elevs trivsel og udbytte af skolegangen. Netop den gode kontakt kan du som kontaktforælder være med til at understøtte.

Som kontaktforælder er du et vigtigt bindeled i forældre-lærer-samarbejdet.

### **Opgaver i samarbejde med klassens lærere kan fx være:**

- At blive kontaktet af en lærer med henblik på at give en hjælpende hånd.
- At deltage i planlægningen af klassens forældremøder.
- At planlægge og afvikle arrangementer i løbet af skoleåret for at ryste elever og forældre sammen.
- At komme med idéer til debataftener for forældre i klassen eller på skolen.
- At deltage i ekskursioner ind i mellem.
- At viderebringe ros og ris fra forældregruppen til lærergruppen.
- At skrive referat af forældremøder og uploade det på Forældreintra.

Kontaktførældrene kan også repræsentere klassens forældrekreds i forhold til skolens ledelse, når det drejer sig om spørgsmål af generel karakter, men i sager, der drejer sig om en enkelt elev, går kommunikationen direkte mellem skolen og forældrene.

### **Et velfungerende forældrenetværk**

Jo bedre forældrene kender hinanden, jo nemmere er det at løse de problemer, som opstår i løbet af skoletiden. Når forældrene har det godt sammen, så smitter det også af på børnene. De taler pæner til hinanden og behandler hinanden med respekt, hvis de ved, at forældregruppen står sammen og tager klassens ve og vel alvorligt.

Sociale aktiviteter er rigtig gode til at ryste børn, forældre og lærere sammen allerede fra børnehaveklassen.

### **Sociale aktiviteter**

Sociale arrangementer er en del af klassens liv, men ikke nødvendigvis kontaktførældrenes primære opgave. I nogle klasser har man særlige fest- og arrangementsudvalg, i andre er funktionerne kombineret, men det er helt op til den enkelte klasse, hvad man ønsker. Når kon-

taktforældrene vælges i klassen, vil det samtidig være en god ide at aftale, hvordan fordelingen af opgaverne skal være.

Det kan være en god idé at lave et årshjul, hvor årets aktiviteter lægges ind fra start – og samtidig beslutte, hvem der er ansvarlig for hvad.

### **Inspirationsliste til sociale aktiviteter**

- Fællesspisning og hyggeaften
- En dragetur, fisketur ...
- Fælles fødselsdage
- Skovtur/cykeltur
- Orienteringsløb i det små med blandede hold børn - voksne
- Klassefest for børnene med medbragt mad
- Bålaften - måske suppleret med grill i sommertiden
- Tur i svømmehallen med alle elever en eftermiddag
- Weekendtur, tag en overnatning i en spejderhytte
- Teater eller biograftur

### **Møder**

Det er kontaktforældrenes opgave at skrive referat ved forældremøderne og herefter sende det ud på Forældreintra.

Ligeledes er det en god idé at sende referater ud til den øvrige forældregruppe, når kontaktforældrene mødes.

### **Hvordan bliver man valgt?**

Kontaktforældrene vælges på det første forældremøde i det nye skoleår. Kontaktforældrene fra det forrige år indkaldes til møde sammen med klasselæreren eller klasselærerne, hvis det er en samlet årgangsgruppe, *inden* det første forældremøde.

Der skal minimum vælges 6 repræsentanter til årgangsrådet. Begge klasser SKAL være repræsenteret, og det bør tilstræbes, at både drenge- og pigeforældre er repræsenteret. Heraf skal der vælges 2 repræsentanter fra årgangsrådet, der er et *særligt* bindeled til skolebestyrelsen – også her tilstræbes det, at der er repræsentanter fra begge klasser. Det skal forstås på den måde, at det er disse 2 personer, der står som kontaktpersoner i forhold til skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen arbejder løbende på at etablere og opretholde en god kontakt til skolens forældrereds. Et velfungerende kontaktforældrenetværk er et godt redskab til at øge dialogen

mellem bestyrelsen og baglandet. Skolebestyrelsen indkalder derfor til et møde i efteråret, hvor de 2 repræsentanter, der er et særligt bindeled til skolebestyrelsen deltager. De 2 repræsentanter skal videreformidle til resten af kontaktførelserne.

Som kontaktførelser forventer vi, at du kontakter os, hvis du har forslag til emner til behandling i skolebestyrelsen samt, at du evt. giver respons til skolebestyrelsens beslutninger vedrørende skolen. Du kan orientere dig om skolebestyrelsens arbejde ved at læse referaterne på skolens hjemmeside.

Det er skolebestyrelsens håb, at vi får et godt samarbejde på alle niveauer til glæde for vores børn og for skolen.

Herunder gives ideer til, hvilke emner man fx kan vælge at drøfte på forældremøder:

### **0.-3. Kl.**

Lektuelæsning og hjemmearbejde

Børn og trafik - skolevejen

Klassens sociale liv (uro/mobning/kliker/sprog/kammerater)

Opdragelse: at være forældre/lærer

Madpakker

Børnenes mobil-, tv- og it-vaner

Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen

Drenge- og pigeroller

Fødselsdage

Ekskursioner

Klassekasse

Sengetider

Børns udvikling

Faglige emner fx: "Hvordan lærer børn at læse og skrive"

Information og kontakt mellem skole og hjem: Hvordan, hvor ofte, hvad?

Overgangen mellem skole, SFO, klub

Fritid og sport

### **4.-6. Kl.:**

Komme-hjem-tider

Sengetider

Lommepenge

Pubertet og teenageår

Spisevaner - madpakker og slik  
Arbejdsvaner – lektielæsning og hjemmearbejde  
Pligter og medbestemmelse - derhjemme og i skolen  
Forsømmelser  
Overgang fra klub til ungdomsklub  
Mobil-, tv- og it-vaner  
SSP-samarbejdet – hvem er de, og hvad kan vi bruge dem til?  
Nutidens mobning – eksempelvis gennem sms eller Face Book  
Fester/klassefester  
Rapseri, tyveri og hærværk  
Ekskursioner  
Sport og fritid

### **7.-9. kl.:**

Arbejde efter skoletid, fritidsjob  
Lommepenge  
Pligter, medbestemmelse og grænser - derhjemme og i skolen  
Orientering fra skolevejleder – om ungdomsuddannelse, praktikbesøg mv.  
Rusmidler og kriminalitet  
SSP-arrangement  
Pubertet og teenageår  
Fritid, fester og diskoteksbesøg  
Ungdomsklub  
Mobil-, tv- og it-vaner

*Vedtaget i skolebestyrelsen september 2011*

*Søren Kokholm*

*skoleleder*

---